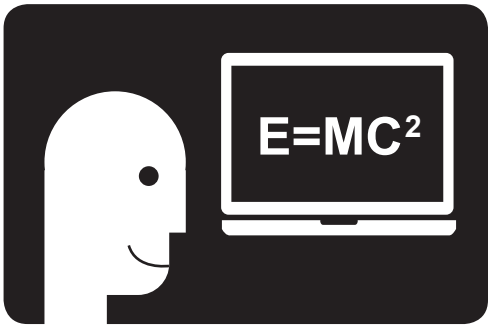
PowerUp
HISD | TRANSFORMING TEACHING AND LEARNING

الاستخدام المسؤول للحاسوب المحمول والسلوك الصحيح للإنترنت



المتوقع من الطلاب إتباع نفس قواعد قانون سلوك الطالب على شبكة الانترنت وكما هو الحال في الفصول الدراسية.

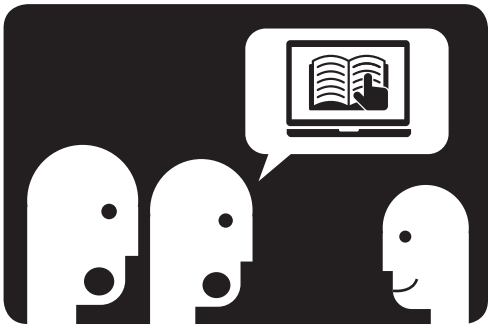
» إتباع قوانين التأليف والنشر.
» إستخدام اللغة المناسبة على الانترنت.
» أن يجعل الطلاب جميع الرسائل والفايلات متاحة لطلب أولياء الأمور أو المسؤولين أو المعلمين.
» شأنة شأن الكتاب أوالخزانة فأن الحاسوب المحمول مُلك للمنطقة التعايمية (HISD).
ويسمح للطلاب بإستخدامة فقط للتقدم التعليمي.
» للمسؤولين القدرة على فحص حاسوب الطالب عن بعد.

ما هو المحضور؟

الاستخدام غير السليم للحاسوب المحمول قد ينتج عنة عقوبات مثل الإنضبط والحجز أو الإستخدام المحدود للجهاز. وتحظر الإجراءات التالية:

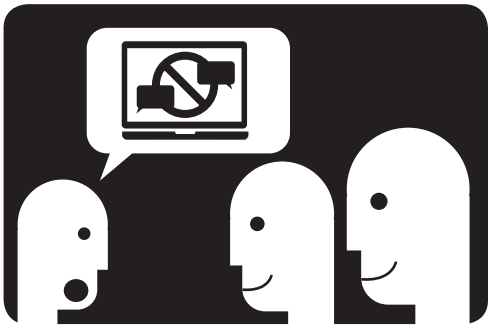
» تجاوز المحضورات.
» إستخدام إسم وكلمة سر طالب أخر.
» مشاركة كلمة السر (ماعدا أولياء الأمور)
» تحميل أو تنصيب برامج لم تتم الموافقة عليها.
» إستخدام غرف دردشة أو شبكات تواصل إجتماعي أو رسائل فورية وصفحات غير معتمدة من المدرسة.
» الوصول إلى مواد غيرلائقة وغير مقبولة في النظام المدرسي.

خمسة قواعد للحس السليم لأولياء الأمور



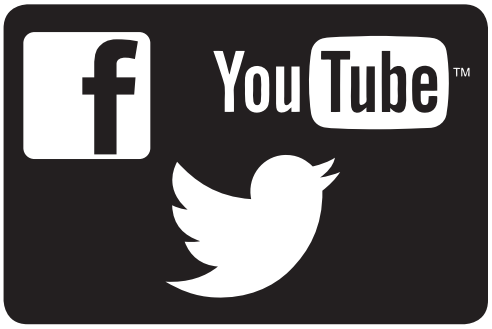
1	2	3	4	5
قدوة في السلوك السليم.	الإنتباة.	شارك القيم التي تؤمن بها.	ضع حدود للأشياء.	إجعل الأطفال مسؤولين (عرضة للمساءلة)

دواعي الأمان للطلاب وأولياء الأمور



عدم إعطاء المعلومات الشخصية **مطلقاً**.	عدم إعطاء كلمة السرلأي شخص **مطلقاً**.	عدم ترتيب لقاء شخصي مع شخص تعرفت علية عبر الإنترنت **مطلقاً**.	**لاتفتح** بريد إلكتروني إذا كنت لاتعرف المرسل.	**لاتفتح** اللافتات الإعلانية أو برمجة الإعلانات في المواقع الإلكترونية **مطلقاً**.	عدم إستعمال اللغة البذيئة أو إرسال رسائل التهديد الإلكترونية **مطلقاً**.

وسائل التواصل الإجتماعي:



على الرغم من أنة تم حظر برامج التواصل الإجتماعي في جميع حواسيب طلاب المنطقة التعليمية ، يجب على أولياء الأمور القيام بمايلي:

مراقبة جميع إستخدامات التواصل الإجتماعي.	**كن على علم** بمواقع التواصل الإجتماعي التي يستخدمها طفلك.	**تحدث مع طفلك** حول الضل الرقمي (digital footprint) إن وجد، وعن جميع المعلومات عن ذلك الشخص.	**إبحث عن البلطجة الإلكترونية**، و يتم إبلاغ المدرسة على الفور إذا وجدت دليلاً على ذلك.

يرجى زيارة www.HoustonISD.org/CyberSafety
لمزيد من المعلومات والنصائح لأولياء الأمور.